**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**на комплект оценочных средств, разработанных для проведения заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(наименование УГС и специальностей, по которым проводится заключительный этап)*

**Разработчики ФОС** *(поименно указываются сведения о всех разработчиках)***:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО (полностью) | Должность | Наименование образовательной организации*(в соответствии с Уставом ОО)* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Результаты экспертизы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ДА | НЕТ |
| Определен/не определен уровень образования для лиц, которые могут участвовать в Олимпиаде |  |  |
| Обозначена/не обозначена цель/и задачи |  |  |
| Обозначена/не обозначена характеристика различных методов оценивания |  |  |
| Разработаны/не разработаны спецификации оценочных средств |  |  |
| Обозначенные ФГОС СПО (*перечислить все ФГОС СПО в соответствии с УГС, принимаемые в рассмотрение при проведении олимпиады по данной УГС).* |  |
|  |
|  |
|  |
| Обозначенные ПС, которые гармонизируются со специальностями УГС (*перечислить все ПС, применяемые для каждой упомянутой специальности в рамках УГС- при наличии).* |  |
|  |
|  |
|  |
| Разработанная структура ФОС учитывает/не учитывает особенности УГС |  |  |
| Профессиональные задания носят/не носят компетентностно-ориентированный, практический характер и составлены с учетом профильных ФГОС СПО  |  |  |
| ФОС сформированы с учетом ключевых принципов оценивания: |
| * валидности – объекты оценки соответствуют/не соответствуют поставленным целям
 |  |  |
| * надежности – использованы/не использованы единообразные стандартов и критерии для оценивания результатов участников
 |  |  |
| * критерии оценки – четко/не четко сформулированы
 |  |  |
| * объективности – каждый участник имеет/не имеет равные возможности добиться успеха
 |  |  |
| * в качестве оценщиков привлечены высококвалифицированные/не высококвалифицированные специалисты
 |  |  |
| * рекомендации действий по итогам оценки четко/не четко прописаны
 |  |  |
| Разработанная структура и содержание ФОС, позволяют/не позволяют *(нужное подчеркнуть*) оценить, насколько сформированы профессиональные компетенции в данном сегменте экономики и насколько готов участник к конкретному виду профессиональной деятельности: готов/ не готов/ частично готов (*нужное подчеркнуть*) |
| Содержание вопросов, тестовые задания для проверки знаний обучающихся, а также профессиональные задания позволяют/не позволяют *(нужное подчеркнуть*) выявить уровень и качество подготовки обучающимися СПО |
| Консолидированные ресурсы ФОС позволяют/не позволяют *(нужное подчеркнуть)* использовать их не только для проведения олимпиад, но и для формирования банка заданий, для использования их в качестве материала для сертификации квалификаций в процессе проведения текущих и промежуточных аттестаций/проведения квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов *(нужное подчеркнуть)*, иное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(добавить при необходимости) |
| Причины (*в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос* |  |
| **Для каждого задания:** |
| * Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны
 |  |  |
| * Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»
 |  |  |
| * Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа
 |  |  |
| * Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование»
 |  |  |
| * Разработаны/не разработаны вопросы для инвариантной части задания «Тестирование»
 |  |  |
| * Время выполнения задания определено/не определено
 |  |  |
| * Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Задание по организации работы коллектива»
 |  |  |
| * Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»
 |  |  |
| * Определены/не определены критерии оценки выполнения задания комплексного задания II уровня
 |  |  |
| * Применяемое оборудование определено/не определено
 |  |  |
| * Применяемое оборудование современное, несовременное, частично современно, *(нужное подчеркнуть)*
 |
| * Информационные источники представлены/ не представлены *(при необходимости отметить, что, например, информационные источники устаревшие и т.д.)*
 |  |  |
| Применяемое программное обеспечение соответствует  |
| * содержанию УГС - полностью соответствует/ не соответствует/ частично соответствует (*нужное выделить*)
 |
| * входящим в нее специальностям - полностью соответствует/ не соответствует/ частично соответствует (*нужное выделить*)
 |
| * программным продуктам, применяемым в реальном сегменте экономике по направлениям деятельности - полностью соответствует/ не соответствует/ частично соответствует (*нужное выделить*)
 |
| *Если соответствие не полное, уточнить, каким именно и в чем установлено несоответствие:* |
| * Определен/не определен перечень необходимых условий для выполнения задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» *(программное обеспечение, материалы, оборудование, место проведения*)
 |  |  |
| * Определены/не определены компетенции, освоение которых должен продемонстрировать Участник
 |  |  |
| Оценка освоенных участниками профессиональных компетенций проводится в соответствии с согласованными с работодателями критериями, которые разработаны и (или) утверждены | *перечислить конкретно – с какими работодателями* |

**Общий вывод**

Общая характеристика ФОС *(заполните приведенную ниже таблицу для общей экспертной оценки):*

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Оценка****(0-3)** |
| **Интегративность** (междисциплинарный характер, связь теории и практики, профессиональных и общих компетенций) |  |
| **Проблемно-деятельностный** характер |  |
| Ориентация на применение умений и знаний **в нетиповых ситуациях** (нетождественность предлагаемых заданий стандартизированным учебным задачам) |  |
| Актуализация в заданиях содержания **профессиональной** деятельности |  |
| ***Суммарный балл (0-12)*** |  |

3-характеристика ярко выражена

2-выражено

1-слабо выражено

0-отсутствует

В результате экспертизы установлено (*выбрать и подчеркнуть нужное):*

* ФОС могут бытьвостребованы в условиях формирования системы независимой оценки качества профессионального образования:
* Минобрнауки России, Рособрнадзором, органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
* профессиональными образовательными организациями;
* организациями и объединениями работодателей, профессиональными сообществами.
* Пользователями ФОС могут выступать:
* студенты образовательных организаций профессионального образования различныхуровней,
* органы государственной власти субъектов Российской Федерации,
* профессиональные образовательные организации,
* органы по труду и занятости субъектов Российской Федерации,
* организации и объединения работодателей, профессиональные сообщества
* иное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*.*

Экспертное заключение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработанные ФОС в целом отвечают/не отвечают заявленным требованиям |  |  |

Рекомендация эксперта заказчику:

Рекомендовано принять и утвердить/не утвердить/утвердить при условии устранения недостатков *(нужное подчеркнуть)* ФОС по укрупненной группе специальностей в составе следующих специальностей (*перечислить все специальности):*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Рекомендация эксперта Исполнителю:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Дата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| *подпись* |  | *ФИО эксперта, должность, место работы* |